

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
Турабов И.А.
. «03» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Клиническая иммунология**
Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия
Квалификация выпускника (специалист)
Курс 5 курс 10 семестр
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра педиатрии
Трудоемкость дисциплины **54 час/1,5 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10
«20» 05.2024 г.

Зав кафедрой педиатрии С.И. Малявская



Автор-составитель:
Горенькова А. В., кандидат медицинских
наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, биология, гистология, нормальная физиология, биохимия, микробиология, общая иммунология.

Дисциплина учебного плана, базирующаяся на содержании данной: педиатрия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, лечебный

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/ организационно-управленческий/научно-исследовательский

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02](#) Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере педиатрии по профилактике, диагностике и лечению иммунопатологических заболеваний у детей

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о клинической физиологии иммунной системы, иммунопрофилактике, клинических синдромах, диагностике, лечении иммунопатологических заболеваний у детей
2. Формирование умений и навыков по выделению клинических синдромов, диагностике, лечению иммунопатологических заболеваний, проведению иммунопрофилактики у детей с учетом современных медицинских знаний

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК – 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возрастов соответствии с национальным календарем профилактических прививок
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

ПК- 1 Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ПК-8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-3. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационные сети

Профессиональные компетенции установлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 (действует с 1 января 2021 г.).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	35	10
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (Сем)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	15	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	19	10
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	54	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Клиническая физиология иммунной системы	Механизмы врожденного иммунитета Механизмы адаптивного иммунитета

		Возрастная иммунология. Становление иммунной системы в эмбриогенезе. Старение иммунной системы
2	Клиническая патофизиология иммунного ответа	Типы иммунных реакций Иммунный ответ на инфекции, инвазии Иммунопатогенез аллергических, аутоиммунных, лимфопролиферативных и онкологических заболеваний. Иммунология беременности, взаимосвязь матери и плода, иммунопатология новорожденности
3	Иммунопатология	Лабораторные методы иммунодиагностики Иммунодефицитные состояния: клиника, диагностика, тактика терапии
4	Иммунотерапия, иммунопрофилактика, иммунореабилитация	Принципы иммунопрофилактики, виды вакцин Принципы иммунотерапии и иммунореабилитации, фармакология иммуностимулирующих лекарственных средств

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Клиническая физиология иммунной системы	2	5					3	10
2	Клиническая патофизиология иммунного ответа	2	5					3	10
3	Иммунопатология	2		5				9	16
4	Иммунотерапия, иммунопрофилактика, иммунореабилитация	4		10				4	18
	Итого:	10	10	15				19	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клиническая физиология иммунной системы	- Изучение теоретических материалов модуля	Проверка выполненных заданий Тестовый контроль (текущий на базе ЭИОС «Moodle»)
2	Клиническая патофизиология иммунного ответа	- Изучение теоретических материалов модуля - Выполнение заданий: Создание интеллект-карт по развитию иммунного ответа при разных заболеваниях (в т.ч. с помощью цифровых инструментов (X-Mind2020 - https://www.xmind.net/	Проверка выполненных заданий Групповая конференция – доклад, презентация
3	Иммунопатология . Лабораторные методы иммунодиагностики	- Изучение теоретических материалов модуля - Работа в малых группах по созданию материалов (презентаций и поиск видеороликов по методам диагностики) к занятию с использованием цифровых инструментов (PowerPoint, youtube.com и интернет ресурсов)	Проверка выполненных заданий Групповая конференция - доклад, презентация, представление видеороликов и их обсуждение Тестовый контроль (текущий на базе ЭИОС «Moodle»)
4	Иммунотерапия, иммунопрофилактика, иммунореабилитация	- Изучение теоретических материалов модуля - Создание демонстрационных	Проверка выполненных заданий Тестовый контроль (текущий и

		материалов (представление клинического случая) для групповой конференции с использованием цифровых инструментов (PowerPoint)	итоговый на базе ЭИОС «Moodle») Групповая конференция - доклад, презентация, представление клинических случаев и их обсуждение
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (выступление с презентацией, интеллект-картой, представлением клинического случая, комментарий видеоролика)
- Тестовый контроль теоретических знаний (текущий и итоговый на базе ЭИОС «Moodle»)
- проверка практических навыков (анализ лабораторных данных, решение ситуационных задач, клинический разбор пациента)

Примерный перечень тем докладов, интеллект-карт, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы итоговой аттестации (зачет)

- тестирование
- проверка практических навыков (анализ лабораторных данных, решение ситуационных задач)

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хаитов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. М. Хаитов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы клинической иммунологии и аллергологии. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под редакцией Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В.Ганковской, Р.Я. Мешковой. Москва, издательство «ПедиатрЪ», 2016
2. Иммунопрофилактика -2020: справочник, 13 издание, расширенное/ В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. Москва: Боргес, 2018.-272с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный курс на платформе Moodle «Иммунология» для студентов 5 курса педиатрического факультета (авторы: доц. Горенькова А.В. СГМУ, Архангельск) в формате «перевернутый класс», модель реализации – смешанное обучение (+ЭК)
2. Российское образование // <http://www.edu.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Приложения для смартфонов snavigator, справочник врача (стандарты лечения заболеваний и скорой помощи, медицинский калькулятор, лекарственные препараты и их аналоги, МКБ-10, лабораторная диагностика (анализы), новости медицины, новейшие публикации PubMed и ФЭМБ (медицинская литература)
4. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗРФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Сайт союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/>
7. МедЗнания – <https://medq.ru/>, <https://www.youtube.com/channel/UCbExmjLOABJESez6qxkwGSw>- крупнейшая цифровая образовательная платформа в области Здравоохранения в системе Непрерывного Медицинского Образования (НМО). Ведущая IT-компания в области дополнительного медицинского образования и профессиональной подготовки врачей на базе ведущих образовательных учреждений с выдачей дипломов

8. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - <https://www.who.int/>
9. Регистр лекарственных средств - www.rlsnet.ru/rlsnet.ru/
10. Справочник ЛС – VIDAL - <https://www.vidal.ru/>
11. Союз медицинских работников СПб info@pediatriya-spb.ru

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Электронный курс на платформе Moodle «Иммунология» для студентов 5 курса педиатрического факультета (авторы: доц. Горенькова А.В. СГМУ, Архангельск) в формате «перевернутый класс», модель реализации	Moodle	смешанное обучение (+ЭК)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ / http://www.studmedlib.ru/ / http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru -	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

	ih.gov		биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Клиническая иммунология кафедра ПЕДИАТРИИ			
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1264 имени В.А. Кудрявцева,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места

	главный учебный корпус, 2 этаж		обучающихся на 110 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых клинических практических занятий и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал дом 7, корп. 3, 1-й этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Психиатрия

По направлению подготовки: 31.05.02 Педиатрия

Курс 5 курс (9 семестр)

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

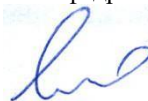
Трудоемкость дисциплины 108 час. / 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«15 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Соловьев А.Г

Автор-составитель:

Парняков А.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, неврология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (*пп. 1.11 ФГОС*).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о психических расстройствах и роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека;

2. формирование умений различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии;

3. формирование навыков клиничко-психологического интервьюирования пациента для оценки его психического состояния, а также навыков оказания неотложной психиатрической помощи с учетом действующего в РФ законодательства о психиатрической помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода. ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа. ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности ИД-9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

	медицинской помощи. ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)	22	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	7,8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы клинической и социальной психиатрии. Правовые и этические	Эпидемиология психических заболеваний. Общие патогенетические основы психической патологии. Международные нормативные документы, законодательство РФ в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав

	аспекты психиатрии.	граждан при её оказании. Психиатрическая этика. Организация и управление психиатрической помощью. Порядки и стандарты медицинской помощи при психических расстройствах. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах. Судебная психиатрия.
2	Психиатрическая пропедевтика	Основные разделы современной психиатрии. Национальные классификации психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств в РФ: эндогенные заболевания, экзогенные, экзогенно-органические, эндогенно-органические, психогенные. Международная классификация болезней X пересмотра, проект МКБ-11. Методы клинико-психопатологического исследования — клиническое интервьюирование. Патопсихологические (экспериментально-психологические) методы обследования. Нейропсихологические методы обследования. Параклиническое обследование: нейрофизиологические методы (ЭЭГ, РЭГ, Эхо-ЭГ), нейровизуализационные методы (рентгенограмма черепа, компьютерная томография мозга, МРТ). Общая семиотика психических расстройств: негативные и позитивные симптомы, регистры психических нарушений. Психический статус пациента и формулирование диагноза в психиатрии. Схема истории болезни. Психология и патология ощущений и восприятия. Основные свойства и виды ощущений и восприятия Количественные и качественные расстройства ощущений и восприятий Психология и патология мышления, воображения и речи. Основные мыслительные операции (анализ и синтез, абстракция, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация) и виды мышления (конкретно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое). Основные формы (понятие, суждение, умозаключение) и методы мышления (дедукция, индукция и аналогия). Механически-ассоциативный и логически-ассоциативный типы мышления. Количественные расстройства мышления (замедление и ускорение мышления, шперрунги). Качественные расстройства мышления (обстоятельное, резонерское, персеверативное, паралогическое, атактическое, инкогерентное, символическое, аутистическое мышление; доминирующие, навязчивые, насильственные, сверхценные и бредовые идеи, бредоподобные фантазии). Пассивное и активное воображение. Онейроид и ониризм, галлюцинации и бред воображения. Фантазмы непсихотические и психотические, псевдология. Формирование речевой деятельности у детей. Спектр речевых нарушений (изменение скорости речи, дикции, грамматического строя, содержания) при психических заболеваниях. Психология и патология памяти и внимания. Формы и виды памяти. Модально-специфические виды памяти и модально-неспецифическая память. Количественные (гипер- и гипомнезии) и качественные (парамнезии) расстройства памяти. Психология и патология внимания. Гипопрозекия, гиперпрозекия, парaproзекия. Гиперметаморфоз внимания. Интеллект и его расстройства. Предпосылки интеллекта и собственно интеллект. Развитие интеллекта. Тест Векслера. Врожденные и приобретенные расстройства интеллектуальных функций. Психология и патология эмоций. Функции и классификация эмоций. Эмоциональные феномены: эмоциональная лабильность, ригидность, возбудимость, эксплозивность, монотонность, алекситимия, страх и тревога и др. Количественные и качественные расстройства эмоций. Психология и патология воли. Количественные и качественные расстройства произвольной

		деятельности. Расстройства влечений: полового, пищевого, самосохранения. Расстройства влечения к получению впечатлений. Сознание и его расстройства. Содержание сознания и уровень бодрствования. Количественные и качественные расстройства сознания. Расстройства самосознания. Психопатологические синдромы. Непсихотические, пограничные синдромы. Психотические синдромы. Дефектно-органические синдромы. Первичные и вторичные синдромы.
3	Вопросы лечения, реабилитации и профилактики в психиатрии	Биологическая терапия психических заболеваний Психофармакотерапия. Электросудорожная и инсулинокоматозная терапия психических расстройств. Оказание неотложной помощи при критических психиатрических и наркологических состояниях. Психотерапия Определение психотерапии и содержание основных понятий. Симптоматическая и патогенетическая психотерапия. Психотерапия в психиатрической клинике. Вопросы реабилитации и профилактики в психиатрии. Нормативно-правовая база реабилитации и профилактики в РФ Содержание, этапы и методы реабилитации в психиатрии и наркологии. Профилактическая психиатрия раннего возраста.
4	Частная психиатрия	Расстройства нейроразвития. Умственная отсталость: легкая, умеренная, тяжелая, глубокая. Коммуникативные расстройства: языка, речи, общения. Аутизм и сходные с ним расстройства развития. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Специфические расстройства обучения. Расстройства развития моторных функций. Шизофрения и другие первично психотические расстройства. Шизофрения. Шизоаффективное расстройство. Шизотипическое расстройство. Острые и транзиторные психотические расстройства Бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия. Другие аффективные расстройства: деструктивное расстройство дисрегуляции настроения; предменструальное дисфорическое расстройство; атипичные и маскированные депрессии. Тревожно-фобические, обсессивно-компульсивные и связанные со стрессом расстройства. Тревожные и связанные со страхом расстройства: сепарационная тревога, селективный мутизм, паническое расстройство, агорафобия, социофобия, изолированные фобии и генерализованная тревога. Обсессивно-компульсивные и сходные с ним расстройства: ОКР, дисморфофобия, ипохондрия, патологическое накопительство, трихотилломания, экскориации. Расстройства, обусловленные воздействием психической травмы и стресса: расстройства привязанностей у детей, расстройства адаптации, острое и посттравматическое стрессовое расстройство. Психические расстройства с диссоциативными, конверсионными и соматическими симптомами. Диссоциативные расстройства: расстройства идентичности, амнезии и фути, деперсонализация и дереализация, псевдодеменция и синдром Ганзера. Конверсионные расстройства: с сенсорными, моторными и смешанными психогенно-неврологическими симптомами. Психические расстройства с соматическими симптомами:

		психологические и поведенческие факторы при соматических болезнях, соматическое дистресс-расстройство, симулятивное расстройство. Расстройства физиологических отпавлений. Расстройства питания и выделения: нервная булимия и анорексия, компульсивное переедание и избегающе-ограничительное расстройство приема пищи, пика у детей и взрослых, руминационно-регургитационное расстройство; энурез и энкопрез. Расстройства сна: инсомнии и гиперсомнии, нарколепсия, сонные апноэ, расстройства циркадных ритмов, парасомнии в медленной (снохождения, ночные страхи) и быстрой (кошмары, поведенческие и двигательные нарушения) фазах сна. Сексуальные дисфункции: расстройства сексуального желания и возбуждения, оргазма и эякуляции; болевые сексуальные расстройства; гендерная дисфория. Нейрокогнитивные расстройства. Делирий, большое (деменция) и малое нейрокогнитивное расстройство Нейродегенеративные заболевания: болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви, лобно-височная дегенерация (болезнь Пика, лобно-височная деменция, семантическая деменция и др.), болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона, прионные заболевания. Сосудистые, травматические и другие экзогенно-органические заболевания головного мозга. Эпилепсия и психические расстройства при эпилепсии. Личностные расстройства. Общие критерии личностных расстройств. Типы личностных расстройств, принятые в МКБ-10 и DSM-5. Альтернативная личностная модель в МКБ-11 и DSM-5. Оценка личности (идентичность, саморегуляция, эмпатия, интимные отношения), личностные затруднения и личностное расстройство (умеренное, выраженное, глубокое), заметные личностные черты (ананкастические, отчуждения, расторможенности, диссоциальные, негативной эмоциональности, психотизм), пограничный личностный тип. Деструктивные, импульсивные и асоциальные расстройства поведения. Оппозиционно-вызывающее расстройство и поведенческое диссоциальное расстройство. Расстройство контроля импульсов: интермиттирующее эксплозивное расстройство, компульсивное расстройство сексуального поведения, пиромания, клептомания. Парафильные расстройства. Парафильное расстройство с участием несогласных лиц: эксгибиционистское, вуайеристское, педофильное, принудительное сексуальное садистское, фроттеристское и др. Парафильное расстройство при одиночном поведении или с согласия индивидов. Основные критерии диагностики расстройства употребления психоактивных веществ (ПАВ). Большой наркоманический синдром в отечественной психиатрии. Основные наркологические понятия в DSM-5, МКБ-10 и МКБ-11. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя Расстройство употребления алкоголя Алкогольная интоксикация. Состояние отмены алкоголя. Индукцированные алкоголем расстройства. Алкогольный делирий. Алкогольное психотическое расстройство. Алкогольные расстройства настроения. Алкогольные тревожные расстройства. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании) Расстройства, вызванные употреблением каннабиса и синтетических каннабиноидов.
--	--	---

		Расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Расстройства, вызванные употреблением седативных, снотворных и анксиолитических средств. Расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов: кокаин, амфетамин, метамфетамин, меткатинон, синтетические катиноны (норэфедроны), кофеин Расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов: психоделики (LSD, DOB, 2C-B, DOM, DMT и др.), эмпагогены (МДМА, МДА и др.), диссоциативы (кетамин, фенциклидин и др.). Расстройства, вызванные употреблением никотина. Расстройства, вызванные употреблением ингалянтов. Расстройства, обусловленные аддиктивным поведением. Патологическая склонность к азартным играм (Gambling Disorder). Игровое расстройство (Gaming disorder)
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Современные проблемы клинической и социальной психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.	2			5			6	12
2	Психиатрическая пропедевтика	2			10			10	51
3	Вопросы лечения, реабилитации и профилактики в психиатрии	2			5			5	12
4	Частная психиатрия	16			30			15	69
	Экзамен								36
	Всего	22			50			36	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные проблемы клинической и социальной психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.	а) Обязательная Форма работы	• Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы • Тестирование • Опрос, проверка выполнения заданий в системе Moodle • Приём
2	Психиатрическая пропедевтика	• Работа со специальной литературой	
3	Вопросы лечения, реабилитации и профилактики в психиатрии	• Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы	
4	Частная психиатрия	• Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю	

		б) Необязательная Форма работы • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Участие в заседаниях СНК	практических умений и навыков
--	--	---	----------------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап _____ Тестирование __
(название этапа)
2. Этап - _____ Собеседование по вопросам __
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -976 с. - URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>.
2. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Иванец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -896 с.: ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>.
3. Петрова Н.И. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс]: / Петрова Н.И. - М.: КНОРУС, 2017. - <http://www.studmedlib.ru>
4. Ложкина Л. И. Общая психология и психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ложкина, К. В. Шельгин. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -126 с. - Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/J%2071-443237.
5. Шельгин К. В. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ К. В. Шельгин. -Архангельск: СГМУ, 2014. -116 с –

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/III%2044-895041.

8.2. Дополнительная литература

1. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П. И. Сидоров, А. В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>.
2. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Барденштейн [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -96 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся мед. вузов/ Н. Г. Незнанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
4. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Учебный электронный курс: Психофармакология Составитель: доценты Парняков А.В., Белова О.С. Соловьев А.Г.	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК
		Курс: 5 курс Педиатрия Психиатрия, медицинская психология (nsmu.ru)	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.

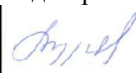
*



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Направление подготовки 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ»

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ЗАЧЕТ

Кфедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 108 час/ 3 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«20» мая 2024 г

зав. кафедрой семейной медицины и внутренних болезней

д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:

Зеленцов Р.Н., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

г.Архангельск, 2024г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, гигиена, организация здравоохранения, хирургия, травматология, нейрохирургия, эндокринология, неврология, медицинская генетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, инфекционные болезни у детей, оториноларингология, поликлиническая и неотложная педиатрия, детская онкология и онкогематология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения будущего врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-№4Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики

	болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК -№7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-№1 Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
ПК-№2 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	10
В том числе:		
Лекции (Л)	22	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	10
Контроль (подготовка+прием экзамена)	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста.	Развитие органа зрения. Особенности постнатального развития вспомогательных органов глаза и глазницы. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Зрительный нерв. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования
2	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.	Оптическая система глаза. Астигматизм, сопутствующий эмметропии, гиперметропии и миопии. Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях. Физиология и патология бинокулярного зрения. Общая характеристика, клиническая классификация, клиника и лечение содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие.
3	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	Заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания орбиты. Заболевания склеры.
4	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификация кератитов. Дистрофии роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Аномалии развития хрусталика. Катаракта. Морфологическая классификация катаракт. Лечение катаракты. Патология стекловидного тела.
5	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.	Сосудистые заболевания. Воспалительные заболевания сетчатки. Дистрофические поражения сетчатки. Заболевания зрительного нерва. Заболевания проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора.
6	Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.	Передние увеиты. Клиника, лечение. Осложнения. Задние увеиты. Клиника, лечение. Осложнения. Врожденные заболевания сосудистого тракта. Увеопатии.
7	Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.	Новообразования кожи век. Новообразования конъюнктивы и роговицы. Новообразования слезоотводящих путей. Новообразования сосудистой оболочки. Новообразования сетчатки. Новообразования орбиты. Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии.

8	Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.	Зрительный нерв в норме и при глаукоме. Методы исследования при глаукоме. Патологические механизмы гипертонии. Врожденная и детская глаукома. Первичная открытоугольная глаукома. Первичная закрытоугольная глаукома. Вторичная глаукома. Лечение глаукомы.
9	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	Заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания орбиты. Заболевания склеры.
10	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификация кератитов. Дистрофии роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Аномалии развития хрусталика. Катаракта. Морфологическая классификация катаракт. Лечение катаракты. Патология стекловидного тела.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста.	2			5			2	9
2.	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.	4			5			2	11
3.	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	2			5			4	11
4.	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	2			5			4	11
5.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц	2			5			4	11

	различного возраста.								
6.	Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.	2			5			4	11
7.	Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.	2			5			4	11
8.	Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.	2			5			4	11
9.	Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.	2			5			4	11
10.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.	2			5			4	11
	Итого	22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Тема 1. Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
2	Тема 2. Оптическая система, рефракция и аккомодация глаза	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
3	Тема 3. Патология век, конъюнктивы и слезных органов	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
4	Тема 4. Патология оптического аппарата глаза. Патология хрусталика	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
5	Тема 5. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
6	Тема 6. Патология сосудистого тракта глаза	Реферат.	Собеседование

		Доклад/презентация	
7	Тема 7. Новообразования органа зрения	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
8	Патология внутриглазного давления	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
9	Травма глаза и его придатков	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
10	Изменения органа зрения при общих заболеваниях	Реферат. Доклад/презентация. Написание истории болезни	Собеседование, защита истории болезни

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач)

Перечень тем рефератов, докладов, сборники ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств»

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - итоговое тестирование
2. Этап - контроль практических умений (решение ситуационной задачи, выписать рецепт на очки)
3. Этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Офтальмология** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с : ил., цв.ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471142.html>
2. **Офтальмология** [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446201.html>
3. **Офтальмология. Стандарты медицинской помощи.** Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Алгоритмы выполнения методов осмотра и манипуляций органа зрения [Текст] : метод. рекомендации / А. В. Коновалов, Н. А. Кузнецова ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 32, [1] с. : ил.
2. Сборник ситуационных задач по офтальмологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Коновалов, Н. А. Кузнецова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 53, [1] с.

3. Словарь офтальмологических терминов [Текст] : метод. разраб. / А. В. Коновалов, Н. А. Кузнецова ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2014. - 22, [1] с
4. Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / Н. А. Аклаева [и др.] ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html>.
5. Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. Э. Аветисов. - Москва : Медицина, 2010. - 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/522503537X.html>
6. Глаукома [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429815.html>
7. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444498.html>
8. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е. И. Сидоренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>
9. Травмы глаза [Электронный ресурс] / ред.: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
10. Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448250.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО	http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	учебная, учебно-методическая и научная литература

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

1	Moodle	5курс Педиатрия Офтальмология к.м.н. Зеленцов Р.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=661	Веб-поддержка
---	--------	---	---------------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	город Архангельск, пр. Обводный канал дом 9, 4 этаж, б/н	1) осветители таблиц аппарат Рота -1 2) таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка-1 3) таблицы Орловой-1 4) периметры Ферстера-2 5) кампиметр-1 6) пороговые таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой-1 7) полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина-1 8) анамалоскоп -1 9) цветотест (4-х точечный) - 1) 10) адаптометр-1 11) настольные лампы-5 12) экзофтальмометр Гертеля-1 13) проекционный периметр-1 14) авторефкератометр-1 15) офтальмоскопы зеркальные-6 16) электроофтальмоскопы-1 17) бинокулярный офтальмоскоп-1 18) щелевая лампа-1 19) скиаскопические линейки-5 наборов 20) набор оптических стекол с универсальными оправками-1 21) набор асферических линз -1 22) эластотонometr Филатова-Кальфа-1 23) синаптофор-1 24) гониоскоп Гольдмана-1 25) протезы Комберга-Балтина-1

			26) проектор знаков-1 27) почкообразные тазики-2 28) муляжи разборные-5 29) физическая модель глаза-1 30) функциональная модель глаза-1 31) плакаты-20 32) ноутбук-1 33) проектор-1
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Детская хирургия
Направление подготовки 31.05.02. Педиатрия
Курс 5
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра детской хирургии
Трудоемкость дисциплины 432 (час.)/12 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 7

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой __И.А. Турабоа

Автор-составитель: Турабов И.А., заведующий кафедрой детской хирургии,
д.м.н., Яницкая М.Ю., профессор кафедры детской хирургии, д.м.н., Марков Н.В.,
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н.,

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая хирургия, хирургические болезни, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: синдромы в детской хирургии, детская онкология, онкогематология, хирургия новорожденных.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Задачи дисциплины:

3. формирование знаний о семиотике, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, тактике лечения и оказания неотложной помощи при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, опухолях, критических состояниях у детей различных возрастных групп.

4. формирование умений обследовать детей с разнообразной хирургической патологией

3. формирование навыков диагностики и лечения пороков развития, хирургических заболеваний, травматических повреждений, опухолей, критические состояния.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность

	применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди детей различного возраста и состояния здоровья, а также при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК*- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
	ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
	ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ
	ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 306н от «27» марта 2017 г

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	265,3	134	131,3
В том числе:			
Лекции (Л)	88	44	44
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	175	90	85
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	133	64	69
Контроль			33,7
Общая трудоемкость (час.)	432	198	234

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Гнойная хирургия	Особенности хирургии детского возраста. История детской хирургии. Вклад отечественных учёных в детскую хирургию, как научную дисциплину и отрасль практического здравоохранения. Вопросы деонтологии.
		Гнойная хирургическая инфекция
		Острый гематогенный остеомиелит у детей.
		Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей (флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит)
		Гнойная хирургическая инфекция у детей младшей возрастной группы (хирургический сепсис, некротическая флегмона новорожденных, омфалит, мастит, псевдофурункулез).
		Острый гематогенный остеомиелит у детей. Хронический остеомиелит у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Артрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
2	Неотложная хирургия	Острый аппендицит у детей
		Перитониты у детей
		Инвагинация кишечника у детей. (классификация, клиника, диагностика, лечение)
		Спасечная кишечная непроходимость (классификация, диагностика, лечение). Приобретенная кишечная непроходимость.
		Травма органов брюшной полости у детей
		Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей.
		Малоинвазивные методы диагностики и лечения в детской хирургии (хирургические манипуляции под контролем УЗИ, возможности УЗИ диагностики))
3	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховые грыжи) пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Диагностика, методы лечения.
		Ожоги пищевода у детей. Причины, принципы диагностики, тактика лечения.
		Травма органов забрюшинного пространства. Травма уретры.
		Хронические запоры и недержание кала у детей. Функциональные и органические запоры. Болезнь Гиршпрунга.
		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

		Пилоростеноз, пороки развития желточного и мочевого протоков (дивертикул Меккеля, свищи пупка).
4	Хирургия новорожденных	Хирургия новорожденных. Пороки развития желудочно-кишечного тракта, требующие неотложного хирургического вмешательства. Атрезия пищевода, острая врожденная кишечная непроходимость.
		Хирургия новорожденных: омфалоцеле, гастрошизис, атрезия желчных ходов. Врожденная диафрагмальная грыжа. Спинно-мозговые грыжи; тератомы крестцово-копчиковой области.
		Хирургия новорожденных. Аноректальные аномалии.
		НЭК у новорожденных. Принципы диагностики и лечения. Хирургическая тактика.
5	Торакальная хирургия	Методы исследования верхних дыхательных путей у детей в торакальной хирургии. Пороки развития легких у детей. Инородные тела трахеи и бронхов
		Бактериальные деструкции легких у детей. Принципы хирургического лечения.
		Опухоли и кисты средостения у детей.
		Синдром внутригрудного напряжения у детей.
6	Детская урология-андрология	Инфекция мочевыводящих путей у детей. Общие принципы диагностики и лечения.
		Методы визуализации почек и мочевыводящих путей у детей.
		Инфекция мочевыводящих путей у детей и ПМР. Принципы диагностики ПМР. Тактика лечения.
		Обструктивные уропатии у детей. Антенатальная диагностика. Обструкция пиелоуретерального сегмента. Клапаны задней уретры. Мультикистозная дисплазия. Мегауретер.
		Недержание мочи у детей. Общие принципы диагностики и лечения. Экстрофия мочевого пузыря.
		Функциональные нарушения мочеиспускания у детей. Диагностика и лечение. Энурез.
		Пороки развития наружных половых органов. Крипторхизм. Тактика лечения.
		Пороки развития наружных половых органов. Гипоспадия. Тактика лечения.
		Заболевания наружных половых органов. Синдром отечной мошонки. Варикоцеле у

		подростков. Фимоз.
		Эмбриогенез пороков развития. Аномалии положения почек. Удвоение верхних мочевых путей. Уретероцеле. Эктопия мочеточника.
		Инфекция мочевыводящих путей у детей. Общие принципы диагностики и лечения.
		Методы визуализации почек и мочевыводящих путей у детей.
		Инфекция мочевыводящих путей у детей и ПМР. Принципы диагностики ПМР. Тактика лечения.
		Обструктивные уropатии у детей. Антенатальная диагностика. Обструкция пиелоуретерального сегмента. Клапаны задней уретры. Мультикистозная дисплазия. Мегауретер.
		Недержание мочи у детей. Общие принципы диагностики и лечения. Экстрофия мочевого пузыря.
		Функциональные нарушения мочеиспускания у детей. Диагностика и лечение. Энурез.
		Пороки развития наружных половых органов. Крипторхизм. Тактика лечения.
		Пороки развития наружных половых органов. Гипоспадия. Тактика лечения.
		Заболевания наружных половых органов. Синдром отечной мошонки. Варикоцеле у подростков. Фимоз.
		Эмбриогенез пороков развития. Аномалии положения почек. Удвоение верхних мочевых путей. Уретероцеле. Эктопия мочеточника.
7	Травма	Политравма у детей.
		Скелетная травма у детей.
8	Резанимация и ИТ	Шок в детском возрасте.
		Отравления у детей
		Дыхательная недостаточность у детей.
		Судорожные состояния у детей.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Гнойная хирургия	10			20			19	49
2.	Неотложная хирургия	14			25			36	75

3.	Плановая хирургия	16			35			22	73
4.	Хирургия новорожденных	12			25			24	61
5.	Торакальная хирургия	10			20			12	42
6.	Детская урология-андрология	14			50			20	84
7	Травма	4							4
8	Реанимация и ИТ	8							8
	Экзамен								36
	Итого	88			175			133	432

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Гнойная хирургия	Дежурство в стационаре	Письменная (бланк дежурства)
		Написание эпикриза	Письменная (представить эпикриз)
		Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
	Неотложная абдоминальная хирургия	Дежурство в стационаре	Письменная (бланк дежурства)
		Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни	Письменная (представить эпикриз)
		Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
	Плановая хирургия	Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни	Письменная (представить эпикриз)
		Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического	Устная

		случая в виде презентации	(выступление с докладом)
	Хирургия новорожденных	Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни	Письменная (представить эпикриз)
		Тестирование в СДО Moodle	
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Дежурство в стационаре	Письменные (бланк дежурства)
	Торакальная хирургия	Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни	Письменная (представить эпикриз)
		Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Дежурство в стационаре	Письменная (бланк дежурства)
	Детская урология-андрология	Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни	Письменная (представить эпикриз)
		Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Дежурство в стационаре	Письменная (бланк дежурства)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование по вопросам билета
(название этапа)
2. Этап - ситуационная задача
(название этапа)
3. Этап- описание рентгенологического снимка
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
2. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 124 с. : ил. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z2IID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/T%2086-282007
3. Детская хирургия: основы детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Турабов [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 122 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z2IID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2038-012445
4. Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 138 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z2IID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Я%2062-298636
5. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 148 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460450.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Детская** онкология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>
2. Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibra	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

	Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ry.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege lib.ru/	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	5 курс Детская хирургия Яницкая М.Ю., Турабов И.А., Марков Н.В.	<i>смешанное обучение ЭК+,</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163002, Архангельская область, г.	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 57а, корп. 7, 3-й этаж, здание лечебного корпуса № 3	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета, д.м.н.

И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ** По

направлению подготовки **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ** Курс **IV**

Вид промежуточной аттестации **зачёт**

Кафедра **лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии**

Трудоемкость дисциплины **108 час./ 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

«1» июня 2024 г.

Зав. кафедрой

М.Ю. Вальков

Автор-составитель:

М.Ю. Вальков, заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой
терапии и онкологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая хирургия, хирургические болезни, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: синдромы в детской хирургии, детская онкология, онкогематология, педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в медицинской деятельности в области онкологии и, лучевой терапии.

Задачи освоения дисциплины

1. Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области онкологии и лучевой терапии.
2. Формирование у обучающихся умений:
 - раннего распознавания злокачественного новообразования при осмотре больного;
 - дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
 - выбора оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
 - в освоении методов комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых и подростков.
3. Формирование у обучающихся навыков
 - диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний;
 - подготовки больных к лучевой терапии;
 - проведения лучевой терапии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК*- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
	ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
	ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ
	ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
--------------------	-------------	--------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ	

1	Общие вопросы клинической онкологии	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно- половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. <u>Учение об опухолях.</u> Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Ч. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака. Особенности детских злокачественных опухолей. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие "анатомической зоны", принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов- Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия. <u>Боль и обезболивание при раке.</u> Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии. Острый и хронический болевой синдром. Оценка интенсивности боли и эффективности болеутоления. Лечение острого и хронического болевых синдромов. Принципы деонтологии в онкологии. Типы высшей нервной деятельности и поведенческие реакции больного. Взаимоотношения врача с различными категориями онкологических больных. Мотивы
---	---	--

		отказов больных от лечения. Больные с распространенными формами злокачественных опухолей. Основы паллиативной медицины. Информирование родственников. Канцерофобия.
II. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ		
2.1	Общие вопросы лучевой терапии	<u>Организация радиологической службы и радиационная безопасность.</u> Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области медицинской радиологии. Российская ассоциация радиационных онкологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Организация отделений лучевой терапии в онкологических диспансерах. Структура и штаты отделений лучевой терапии. Учетно-отчетная документация в отделении. Строение материи. Модель атома: масса, заряд, электронные оболочки, внутриатомные связи, энергетические уровни. Радионуклиды. Открытые и закрытые радионуклиды. Период полураспада. Естественные и искусственные радионуклиды. Виды взаимодействия ионизирующего излучения с веществом. Характеристика ^{60}Co. Распространение различных видов ионизирующего излучения в веществе и биологической ткани. Ведущая радиационно-химическая реакция и изменения структур клеток. Летальные, сублетальные и потенциально летальные повреждения клеток. Кислородный эффект. Лучевые реакции, общие и местные. Факторы, влияющие на реакцию организма на облучение. Доза излучения. Экспозиционная, эквивалентная, эффективная и поглощенная дозы, единицы измерения. Дозное поле. Изодозные кривые. Радиационная безопасность. Детерминированные и стохастические эффекты. Методы дозиметрии ионизирующих излучений. Клиническая дозиметрия, дозиметрия защиты, индивидуальная дозиметрия. Классификация методов лучевой терапии по способу подведения дозы ионизирующего излучения. Дистанционные и контактные методы лучевой терапии. Особенности дозного распределения в теле человека при различных методах радиотерапии.

2.2	Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии	<u>Требования к лучевой терапии злокачественных опухолей:</u> основной принцип лучевой терапии злокачественных опухолей - подведение оптимально возможной дозы к опухоли при минимальном воздействии на окружающие здоровые ткани; своевременное начало лечения на возможно более ранней стадии; выбор наиболее оптимальной методики облучения; одновременное воздействие на первичную опухоль и зоны регионарного метастазирования. Курс лучевой терапии должен быть по возможности радикальным во избежание повторных курсов. Периоды лучевой терапии: предлучевой, лучевой и послелучевой. Показания к лучевой терапии злокачественных опухолей. Противопоказания к лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больного к лучевой терапии: физиологическая и психологическая подготовка. Планирование лучевой терапии. КТ-симулятор, 3D система планирования. Оконтурирование объемов облучения. Изготовление топографо-дозиметрических карт на системе планирования. Цель лучевой терапии: радикальная, паллиативная и симптоматическая. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований. Задачи предоперационного и послеоперационного облучения. Определение суммарной очаговой дозы в зависимости от гистологического строения и особенностей роста опухоли. Оценка толерантности соседних органов и тканей. Выбор режима фракционирования дозы облучения.
2.3	Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте	<u>Лучевая терапия злокачественных опухолей головы и шеи.</u> Особенности и место лучевой терапии в лечении плоскоклеточного рака кожи, базалиомы и меланомы. Тактика лучевой терапии в лечении рака щитовидной железы. Использование метода избирательного накопления изотопов. <u>Рак гортани.</u> Тактика лучевого и комбинированного лечения. Лучевая терапия опухолей полости рта и глотки. Купирование явлений лучевого эпителиита. <u>Рак легкого.</u> Показания к лучевой терапии, комбинированному и комплексному лечению. Традиционные и нетрадиционные режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. Рак пищевода. Лучевое и комбинированное лечение. Традиционные и нетрадиционные режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. Рак молочной железы. Выбор объемов лучевой терапии в зависимости от распространенности опухолевого процесса, операции и прогностических факторов. Место лучевой терапии в комбинированном и комплексном лечении рака молочной железы. Опухоли головного мозга. Лучевая терапия первичных

		опухолей и метастазов. Лучевая терапия в комбинированном лечении опухолей ЦНС. Режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. <u>Рак желудка.</u> Тактика лучевой терапии в самостоятельном и комбинированном и комплексном лечении. Определение объемов облучения в комбинированном лечении лимфом Ходжкина и неходжкинских лимфом. Сочетанная лучевая терапия и комбинированное лечение при раке шейки и тела матки. Лучевая терапия злокачественных опухолей у детей. Особенности, место и объемы лучевой терапии при медуллобластоме головного мозга, злокачественных лимфом, нейробластоме, опухоли Вильмса, остеогенная саркоме, саркома Юинга, саркомах мягких тканей, ретинобластоме.
II. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ		
3.1	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	<u>Рак пищевода.</u> Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз. <u>Рак желудка.</u> Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Первичная и уточняющая диагностика. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ). Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак оперированного желудка. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз. <u>Рак слепой, ободочной и прямой кишок.</u> Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак

		ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Адъювантная химиотерапия рака толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие. <u>Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны.</u> Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны. Методы их лечения. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз. <u>Опухоли печени.</u> Статистические данные. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз. <u>Внеорганные забрюшинные опухоли.</u> Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике. Методы лечения забрюшинных неограниченных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз
3.2	Злокачественные лимфомы	Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Особенности у детей. <u>Лимфома Ходжкина</u> и неходжкинские лимфомы (НХЛ). Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз.
3.3	Злокачественные опухоли кожи	Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных

		(осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланомы. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты
3.4	Злокачественные новообразования грудной клетки	Заболеваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, химиотерапевтического. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадия и гистологического строения. Комбинированное и комплексное лечение
3.5	Рак молочной железы	Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска; отягощенный анамнез, нерациональное питание. Мастопатии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фибroadеномой. Обследование больных. Скрининг на рак молочной железы. маммография. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Показания к

		комбинированному и комплексному лечению. Значение адъювантной химиотерапии. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности.
3.6	Опухоли головы и шеи	Рак нижней губы. Статистические данные. Предраковые состояния. Классификация. Клиника и диагностика. Форма роста. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов. Лечение рецидивов. Отдаленные результаты и прогноз. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта (рак языка, дна полости рта, щеки, неба). Статистические данные. Роль факторов внешней среды в развитии опухоли. Предраковые состояния. Клиника, лечебная тактика. Особенности метастазирования. Диагностика. Современные методы лечения. Отдаленные результаты и прогноз. Опухоли слюнных желез. Классификация (доброкачественные и злокачественные опухоли). Клиника и диагностика. Особенности хирургического и комбинированного лечения. Отдаленные результаты и прогноз. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани: статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела). Лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное). Органосохранный подход и реконструктивно-пластические операции при раке гортани. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии. Лечение регионарных метастазов. Прогноз и результаты лечения. Злокачественные опухоли полости рта, полости носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения и прогноз. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация. Клиническое течение. Особенности течения различных форм рака. Закономерности метастазирования. Диагностика (клиническая, лучевая, цитологическая), применение других специальных методов исследования. Методы лечения и прогноз. Опухоли шеи. Классификация. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного). Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления

		первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика. Основы ангиографии и морфологического исследования, лечение. Отдаленные результаты
3.7	Саркома мягких тканей и костей	Опухоли костей. Классификация. Заболеваемость. Патолого-анатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома, вторичные злокачественные опухоли. Особенности у детей. Клиническая картина. Диагностика. "Сигналы тревоги". Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Опухоли мягких тканей. Заболеваемость. Патолого-анатомическая характеристика. Локализация. Клиническая картина. "Сигналы тревога". Дифференциальный диагноз. Методы обследования: УЗИ, компьютерная томография и магнитный резонанс. Значение

5.1.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая онкология								
1.1	Общие вопросы клинической онкологии	2			5			3	10
2	Лучевая терапия								
2.1	Общие вопросы лучевой терапии	2			5			3	10
2.2	Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии	4			5			3	12
2.3	Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте				5			2	7
3	Частная онкология								

3.1	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	4			5			6	15
3.2	Злокачественные лимфомы	2			5			4	11
3.3	Злокачественные опухоли кожи	2			5			3	10
3.4	Злокачественные новообразования грудной клетки	2			5			3	10
3.5	Рак молочной железы	2			5			4	11
3.6	Опухоли головы и шеи	2			5			5	12
3.7	Саркомы мягких тканей и костей								
	Всего	22			50			36	108

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
2.2	Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии	Ролевая игра «Подготовка онкологического больного к проведению дистанционной лучевой терапии»	2
3.1	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	Симуляционный тренинг (пальпация опухолей прямой кишки)	2
3.5	Рак молочной железы	Симуляционный тренинг (методы обследования молочных желез)	2
Итого (час.)			6
Итого (%)			8%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
I. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ			
1.1	Общие вопросы клинической онкологии	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой)	Тестирование
		Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование
II. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ			
2.1	Общие вопросы лучевой терапии	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой)	Тестирование
2.2	Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии		
2.3	Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте		Подготовка рефератов, докладов и презентаций
III. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ			
3.1	Злокачественные опухоли ЖКТ	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой).	Тестирование.
3.2	Злокачественные лимфомы		
3.3	Злокачественные опухоли кожи. Меланома		
3.4	ЗНО грудной полости	Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование
3.5	Рак молочной железы		
3.6	Опухоли головы и шеи		
3.7	Саркомы мягких тканей и костей.		

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, клинический разбор);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач). Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения экзамена (зачета) Этап -

Собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Онкология** [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов / Л. З. Вельшер, М. И. Давыдов, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456163.html>
 2. **Лучевая диагностика** [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462102.html>
 3. **Лучевая терапия (радиотерапия)** [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>
 4. **Онкология** [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>
 5. Лучевые методы лечения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / О. Н. Липатов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
- **Дополнительная литература**
1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448с.: ил.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
 2. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / ред. М.И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>
 3. Ермолина, Т.А. Аппаратное обеспечение методов лучевой терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ермолина, Н.А. Мартынова, О.Е. Карякина, А.В. Красильников. - Архангельск: СГМУ, 2012. - 101с. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%95%2074-088867
 4. Черенков В.Г. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>
 5. Черенков В.Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / В.Г. Черенков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>
 6. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
 7. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.]; ред. Г.Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.
Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ - http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
--	---	-----------------	---

- **Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.Номер лицензии 46850049, бессрочноRadmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793Traffic inspector. Лицензионное соглашение№1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Учебная аудитория для занятий индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145, корп. 5, строение 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты <i>г) используемое программное</i>
	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж	комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся 14 мест, основное оборудование, <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического

факультет,

 Турабов И.А.

«03» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Медицинская генетика
По направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»
Курс 5
Вид промежуточной аттестации – зачёт Кафедра
медицинской биологии и генетики Трудоёмкость 72
ч (2 зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №5

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  д.б.н., проф.,
Бебякова Н.А.

Автор-составитель: Хромова
А.В., доцент, к.м.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 03++ ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, профессиональные болезни, акушерство и гинекология, пропедевтика детских болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержание данной: педиатрия; детская онкология, онкогематология; клиническая фармакология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический и профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о фундаментальных свойствах живого на всех уровнях его организации применительно к человеку.
2. Формирование знаний о причинах возникновения наследственной патологии человека и способах её профилактики.
3. Формирование умений по диагностике наиболее распространенных моногенных заболеваний и хромосомных синдромов.
4. Формирование навыков медико-генетического консультирования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций\ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-№ 1	Общепрофессиональные компетенции
Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	функциональной диагностики
ПК-№ 1	Профессиональные компетенции
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-педиатр участковый, утвержденного приказом № 306н Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛП)		

Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	10
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы наследственной патологии человека	Генетический аппарат клеток человека. Характеристика генома, плазмона и кариотипа человека. Патологическая анатомия генома человека. Этапы реализации генетической информации. Ненаследственная и наследственная изменчивость. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Антимутагенез. Наследственная патология человека. Классификация наследственной патологии и её удельный вес в структуре заболеваемости, смертности и инвалидизации населения. Семиотика и синдромология наследственной патологии человека.
2	Моногенные болезни	Моногенные болезни: характеристика, классификация и эпидемиология моногенных болезней. Факторы риска рождения детей с моногенной патологией. Печатные и электронные каталоги В.А. Мак-Кьюсика (MIM, OMIM) моногенных фенотипов человека. Понятие и классификация генных мутаций. Мутации de novo. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность моногенных болезней. Пенетрантность и экспрессивность. Методы диагностики моногенных заболеваний.

		Распространённые моногенные болезни: этиология, клиника, диагностика, терапия наиболее частого моногенного заболевания белой расы – муковисцидоза. Клинико-генетическая характеристика НБО: фенилкетонурии, галактоземии, наследственного гипотиреоза, адреногенитального синдрома. Клинико-генетическая характеристика миопатии Дюшенна, нейрофиброматоза. Клинико-генетическая характеристика частых коллагенопатий (несовершенного остеогенеза, синдромов Марфана и Элерса-Данло). Возможности диагностики и терапии этих заболеваний. Методы диагностики моногенных заболеваний: клинико-генеалогический метод: этапы и границы применения. Методика составления и описания родословных. Критерии различных типов аутосомного и сцепленного с полом наследования. Молекулярно-генетические методы: назначение, основные методики (ПЦР, секвенирование и др.). Основные принципы ДНК-диагностики моногенных болезней. Прямые и непрямые методы ДНК-диагностики. Биохимические методы: качественные и количественные (флуориметрия, хроматография, иммуноферментный анализ и др.).
3	Хромосомные синдромы	Хромосомные синдромы: эпидемиология, этиология, классификация, общая характеристика, методы диагностики. Факторы риска рождения детей с хромосомными синдромами. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных синдромов: синдром Дауна, Клайнфельтера, Шерешевского – Тёрнера, трипло –Х, Патау, Эдвардса.

		Методы диагностики хромосомных синдромов. Показания для назначения цитогенетических методов исследования. Методика проведения классического кариологического анализа. Цитогенетическая номенклатура. Современные методы исследования хромосом (FISH-метод и др.).
4	Болезни с наследственной предрасположенностью	Экогенетические реакции и мультифакториальные заболевания. Общая характеристика и механизмы развития мультифакториальной патологии и экогенетических реакций. Общие представления о фармакогенетических реакциях. Канцерогенез: понятие, стадии, биологические особенности раковых клеток. Классификация и примеры канцерогенов. Генетические аспекты канцерогенеза. Теория Кнудсона. Наследственные формы рака. Тератогенез. Врожденные пороки развития (ВПР): классификация, механизмы возникновения. Определение и классификация тератогенов. Синдром краснушного поражения плода. Фетопатии: алкогольная, диабетическая, фенилаланиновая. Критические периоды онтогенеза человека.
5	Болезни с нетрадиционным типом наследования	Болезни экспансии. Общая характеристика и классификация болезней экспансии. Клинико-генетические особенности некоторых болезней экспансии (синдром Мартина-Белла, хорея Гентингтона). Митохондриальные болезни. Определение и классификация митохондриальных болезней, механизмы развития и клинические проявления. Критерии митохондриальной наследственности. Примеры митохондриальных заболеваний (синдром Кернс-Сейра, MELAS и др.) Болезни геномного импринтинга. Понятие и уровни импринтинга

		(геномный, хромосомный, генный), механизмы возникновения. Понятие однородительской дисомии (ОРД). Болезни импринтинга (синдромы Энгельмана и Прадера-Вилли).
6	Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	Уровни профилактики наследственной патологии (первичный, вторичный и третичный): периконцепционная профилактика, пренатальная диагностика, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование: виды, задачи, организация. Особенности расчёта генетического риска при моногенной, хромосомной и мультифакториальной патологии. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Биоэтика и этико- деонтологические проблемы медико- генетического консультирования и пренатальной диагностики. Биоэтические проблемы использования генотерапии, вспомогательных репродуктивных технологий.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы наследственной патологии человека	4		6				4	14
2	Моногенные болезни	2		10				6	14
3	Хромосомные синдромы	-		6				2	6
4	Болезни с наследственной предрасположенностью	4		4				4	10
5	Болезни с нетрадиционным типом наследования	4		2				2	6

6	Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	2		4				6	12
---	---	---	--	---	--	--	--	---	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы наследственной патологии человека	Работа с дополнительной учебной и научной литературой Фенотипическая диагностика с указанием стигм дизэмбриогенеза	Устный опрос Проверка описания фенотипа
2	Моногенные болезни	Подготовка устных докладов по отдельным нозологиям	Устный доклад
3	Хромосомные синдромы	Подготовка устных докладов по отдельным нозологиям	Устный доклад
4	Болезни с наследственной предрасположенностью	Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составление и анализ родословной	Устный опрос Проверка правильности составления и анализа родословных
5	Болезни с нетрадиционным типом наследования	Работа с дополнительной учебной и научной литературой	Итоговый тест
6	Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	Подготовка рекомендаций по профилактике конкретных МФЗ, хромосомных синдромов, ВПР Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка мультимедийной презентации по одной из биоэтических проблем медицинской генетики	Проверка рекомендаций Представление мультимедийной презентации по

			одной из биоэтических проблем медицинской генетики
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль по разделам дисциплины предусматривает устный опрос, доклад, тестовые задания, решение ситуационных задач, описание фенотипа, анализ родословных и кариограмм, анализ обоснованности и актуальности рекомендаций по профилактике конкретных МФЗ для пациента.

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет в виде тестового контроля на бумажном носителе с выполнением практических заданий (анализ кариограммы, анализ родословной, решение задачи на наследование групп крови по системе АВО (H) и резус- фактор).

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бочков Н.П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник/ Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>

2. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. П. Бочков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436523.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Акуленко Л.В. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -203 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. К. Хандогина [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html>
3. Генетика. Типовые практические задания с элементами теории [Текст] : метод. рекомендации/ Сев. гос. мед. ун-т. Каф. мед. биологии и генетики; А. В. Сумарокова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -65, [1] с.: ил.
4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ Г. Р. Мутовин. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -830 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html>.
5. Рубан Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник/ Э. Д. Рубан. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2013. -319 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429570.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429860.html>

"Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html>

Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html>

www.medgen.ru <http://www.medmonitor.ru>

<http://obi.img.ras.ru/humbio>

<http://www.nature.ru>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	https://edu.nsmu.ru Хромова А.В.	Смешанное обучение +ЭК

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	г.Архангельск пр. Троицкий, 51 каб. 1222	15 посадочных мест, столы, стулья, доска, телевизор, ноутбук



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине НЕОНАТОЛОГИЯ

Направление подготовки 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ» Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ЭКЗАМЕН Кафедра НЕОНАТОЛОГИИ И
ПЕРИНАТОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины 216 час/ 6 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«20» 052024 г.

и.о.зав. кафедрой д.м.н.

Усынина А.А.



Автор-составитель: Киселева Лариса

Григорьевна, к.м.н.,

доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, нормальная и патологическая физиология, акушерство.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, лечебный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения по специальности неонатология с решением диагностических, лечебных и профилактических задач.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о влиянии характера течения беременности и родов на состояние здоровья новорожденного ребенка; физиологических основах естественного вскармливания новорожденных, как основы формирования здоровья человека; пограничных состояниях неонатального периода и семиотике некоторых наиболее значимых патологических симптомов и синдромов периода новорожденности; этиологии, патогенезе, современной классификации, клинической картине, особенностях течения, возможных осложнениях, методах диагностики заболеваний неонатального периода, согласно действующей международной классификации болезней.

2. формирование умений оценки факторов перинатального периода, влияющих на состояние здоровья доношенного и преждевременно рожденного ребенка; определять основное заболевание и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; на основании ведущего клинического синдрома и клинического диагноза определить мероприятия неотложной помощи и составить индивидуальный план терапии, учитывая современные стандарты лечения (клинические рекомендации); проводить разъяснительную работу с родителями ребенка на основе соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии.

3. формирование навыков осмотра новорожденного ребенка с оценкой соматического и неврологического статуса, а также с использованием дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования; оценки физического развития ребенка различного гестационного возраста с использованием шкал, центильных таблиц и номограмм; реанимационной помощи новорожденному в родзале; заменного переливания

крови при гемолитической болезни новорожденного; консультирования кормящих матерей и оказания помощи при грудном вскармливании.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-№5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК -№7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-№1 Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями

ПК-№2 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-№3 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	146	55	91
В том числе:			
Лекции (Л)	40	20	20
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	65	30	35
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)	5	5	
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	70	53	17
Контроль (подготовка+прием экзамена)	34		0,3+33,7
Общая трудоемкость (час.)	216	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Физиология	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Перинатальный и неонатальный период. Оценка

	перинатального периода	физического развития доношенных и преждевременно рожденных детей. Ранняя неонатальная адаптация. Физиологические состояния адаптационного периода. Преимущества грудного вскармливания. Комплексное взаимодействие матери и ребенка при грудном вскармливании
2	Патология перинатального периода	Семиотика неонатальных заболеваний. Диагностика и лечение основных заболеваний новорожденных. Оказание реанимационной помощи в родзале. Заменное переливание крови при гемолитической болезни новорожденного

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Физиология перинатального периода	6			15			10	31
2	Патология перинатального периода	34			50		5	60	149

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Физиология перинатального периода	Подготовка информационных буклетов по грудному вскармливанию для родильниц	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль в системе Moodle
2	Патология перинатального периода	Составление ментальных карт по нозологическим формам в неонатальном периоде	Обсуждение и комментарии в форуме на электронной площадке системы Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, представление буклетов по грудному вскармливанию)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач)

Примерный перечень тестовых заданий, типовые ситуационные задачи по темам приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестирование
2. Этап – билет с двумя теоретическими вопросами, включающими физиологию и патологию неонатального периода
3. Этап – решение ситуационной задачи

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Неонатология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Макарова В.И. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: метод. рекомендации /В.И. Макарова [и др.]. – Архангельск: СГМУ, 2014. – 64с. – Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
3. Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
5. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

6. Основы формирования здоровья детей: учебник /под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384с.

7. Детские болезни: учебник /под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760с.

8. Наблюдение за преждевременно рожденными детьми на амбулаторном этапе: учебное пособие /В.И. Макарова, Г.Н. Чумакова, А.А. Усынина и др.;

под ред. В.И. Макаровой, А.А. Усыниной. – Арх-ск: Изд-во СГМУ, 2019. – 164с.

8.2. Дополнительная литература

1. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / ред. М. Дж. Мак-Дональд [и др.]; пер. с англ. под ред. И. И. Рюминой [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 481 с.

2. Перинатальная психология: учебное пособие /П.И.Сидоров, Г.Н.Чумакова, Е.Г.Щукина. – СПб: СпецЛит, 2015. – 143с.

3. Дж.Каттвинкель. Реанимация новорожденных /перевод М.В.Дегтяревой. – Изд-во Логосфера, 2012. 408с.

4. Неонатология в схемах и таблицах: методические рекомендации /Г.Н.Чумакова, Л.Г.Киселева. Арх-ск: МИАЦ, 2013. 53с.

5. Неонатология: в 2т. Т.1/под ред.Т.Л.Гомеллы.-М.: БИНОМ. Лаб.знаний, 2015.-708с.

6. Неонатология: в 2т. Т.2/под ред.Т.Л.Гомеллы.-М.: БИНОМ. Лаб.знаний, 2015.-864с.

7. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений [Текст]: рук. для врачей /под ред. Н. Л. Черной, В. В. Шилкина. – 2-е изд. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. 319 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО	http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине
3	База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

	библиотека eLIBRARY.RU		
4	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
5	Неонатология: новости, мнения, обучение – рецензируемый научный журнал	https://www.neonatology-nmo.ru/	свободный открытый доступ к результатам исследований в области неонатологии
6	VIDAL	https://www.vidal.ru/	справочник лекарственных средств
7	PLOS ONE — рецензируемый научный журнал	https://journals.plos.org/plosone/ открытый ресурс	статьи в любой области науки и медицины
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Intergrowth-21 st	https://intergrowth21.tghn.org/newborn-size-birth/	международные стандарты для оценки физического развития новорожденных

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Неонатология. К.м.н., доцент Киселева Л.Г.	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 1 этаж Перинатальный центр	12 посадочных мест Ноутбук Sony, плазменный телевизор Samsung, муляж новорожденного для клинического обследования
2	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	163045 Проспект Троицкий 180, аудитория 425, 426	12 посадочных мест. Кювез, фантом новорожденного для заменного переливания крови, лампа фототерапии. Реанимационный стол, фантом для первичной реанимационной помощи в родзале. Электроотсос, ларингоскоп, саморасправляющийся неонатальный мешок

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Медицинская реабилитация

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Курс 5

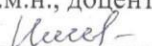
Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации Трудоемкость дисциплины 72
(час.) 23 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., доцент
Ишекова Н.И. 

Автор-составитель:

Ишеков А.Н., к.м.н., доцент

Ишекова Н.И. д.м.н., доцент, заведующая кафедрой

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая хирургия, хирургические болезни, урология., пропедевтика детских болезней, травматология и ортопедия, внутренние болезни, профессиональные болезни

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, синдромы в детской хирургии, детская онкология, онкогематология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, реабилитационный

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Задачи дисциплины:

□ **формирование знаний** о механизмах восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, мануальной терапии на всех этапах реабилитации; основных курортных факторах при лечении детей и подростков;

– контролировать качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной и профилактической помощи детям и подросткам.

– **формирование умений** к проведению врачебного обследования детей и подростков для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом;

– определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

– владению методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного ребенка для выбора ему адекватного двигательного режима;

– определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;

□. **формирование навыков** применения различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди детей различного возраста и состояния здоровья, а также при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
	ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
	ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений,проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями
	ИД-4.Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи
ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2.Оказываетпаллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6. Готовность к определению необходимости проведения медицинской реабилитации, абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения пациентов	ИД-1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, выполняет мероприятия медицинской реабилитации среди детей разного возраста и патологии и абилитации инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям в зависимости от возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ
	ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 306н от «27» марта 2017 г

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	5	
Клинические практические занятия (КПЗ)	30	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела	Содержание раздела
--	----------------------	--------------------

	дисциплины	
1	I. Организационные основы медицинской реабилитации	Тема 1. Основы медицинской реабилитации. Содержание: Этапы, уровни и принципы реабилитации. Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Тема 2. Основы общей физиотерапии. Содержание темы: Классификация методов физиотерапии. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Тема 3. Эрготерапия в системе реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ). Содержание темы: Понятие. Международная классификация функционирования: функции, структура, активность и участие, окружающая среда. Модели эрготерапевтической оценки деятельности человека. Окружающая среда и ее адаптация. Тема 4. Основы лечебной физкультуры. Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации детей. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Гимнастика и массаж детей первого года жизни. Тема 4. Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Содержание темы: Структура санаторно-курортного лечения. Характеристика северных курортов. Противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения в педиатрии. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее

		назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория..
2	II. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях у детей раннего возраста. Содержание темы: Медицинская реабилитация при рахите, гипотрофии, косолапости, кривошее, врожденном вывихе бедра. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию. Содержание методик ЛФК, массажа и физиотерапии при этих заболеваниях. Тема 2. Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Содержание темы: Особенности применения средств немедикаментозных методов лечения при гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии, ревмокардитах, пороках сердца. Применение средств ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Тема 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Содержание темы: Клинико-физиологическое обоснование применения средств немедикаментозных и нетрадиционных методов лечения в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких. Особенности методик лечения при пневмониях, бронхиальной астме, плеврите. Обучение методике дренажной гимнастики, звуковой гимнастики. Методы оценки эффективности средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение средств ЛФК и массажа при патологии легких. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Тема 4. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Содержание темы: Задачи, показания и противопоказания к назначению средств немедикаментозных и нетрадиционных методов лечения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинико-физиологическое обоснование применения средств кинезотерапии при дискинезии желчевыводящих путей и толстого кишечника. Частные методики лечебной гимнастики при висцероптозах. Использование средств медицинской реабилитации при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением

		обмена веществ. Тема 5. Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии. Содержание темы: Средства немедикаментозных методов лечения в поэтапном лечении хирургических больных. Методики реабилитации при операциях на органах брюшной и грудной полости. Принципы организации и особенности методики ЛФК при переломах костей конечностей, позвоночника и костей таза. Оценка эффективности. Физиотерапия и массаж в хирургии и травматологии. Тема 6. Медицинская реабилитация в ортопедии. Содержание темы: ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии. Физиотерапия в ортопедии. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Особенности методик ЛФК, физиотерапии и других немедикаментозных методов при артритах и артрозах. Тема 7. Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях. Содержание темы: Особенности методик применения средств немедикаментозных методов лечения при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Медицинская реабилитация при детском церебральном параличе. Физиотерапия и массаж при неврологических заболеваниях.
3	III. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Тема 1. Организация, основные задачи и разделы врачебного контроля. Содержание темы: Задачи и основные разделы врачебного контроля. Определение и оценка физического развития. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки. Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой. Допинг контроль и контроль на половую принадлежность.

		Тема 2. Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом. Содержание темы: Познакомить студентов с работой врачей спортивной медицины в ГБУЗ АО «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Структура центра, организация работы, ведение документации, проведение медицинских осмотров. Тема 3. Предпатологические и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. Реабилитация в спорте. Содержание темы: Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК. Предпатологические и патологические состояния в спорте. Средства реабилитации в спорте.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационные основы медицинской реабилитации	4			15			9	28
2	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	6			15			6	27
3	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2		5	5			10	12
	Итого:	12		5	30			25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Организационные основы медицинской	Работа в малых группах при	4

	реабилитации	решении ситуационных задач	
2.	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Работа в малых группах при решении ситуационных задач Проведение комплекса лечебной гимнастики Работа с использованием Moodle	4
3.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Работа в малых группах при решении ситуационных задач.	4
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			11 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организационные основы медицинской реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
2.	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Решение ситуационных задач, выписка назначения врача лечебной физкультуры, составление схемы и комплекса упражнений при различных заболеваниях, заполнение форм 042 и 044. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
3.	Врачебный контроль за занимающимися	Решение ситуационных задач,	Проверка выполненных заданий.

	физической культурой и спортом	тестирование. Работа с использованием Moodle.	
--	---------------------------------------	---	--

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос;
- письменные: проверка тестов, решения задач.

Перечень тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – тестирование по дисциплине;
- 2 этап – проверка практических навыков (оформление карты пациента, лечащегося в кабинете ЛФК (ф. 042), и оформление формы 044.);
- 3 этап – решение ситуационных задач.

Вопросы к зачету и ситуационные задачи приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

3. Физиотерапия и курортология [Текст] в 3 кн./ под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2012.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sportmed.ru/> - нормативная база по спортивной медицине, информация о конференциях
 2. <http://www.wada-ama.org/en/Footer-Links/Other-Languages/Russian/> - информация по антидопинговой службе в мире
 3. <http://www.rusada.ru/> - информация по антидопинговой службе в России
 4. <https://rehabrus.ru/> - нормативная база по медицинской реабилитации, клинические рекомендации, информация о конференциях
- Аудиовизуальные - учебные фильмы

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	5 курс Медицинская реабилитация	<i>смешанное обучение ЭК+,</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы,

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж		стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат массажный, балансировочная подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые omron, видеокамера, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, корсет пояснично-крестцовый, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлоуметр omron, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, пульсар 3 для глухих, пульсотохограф, светоскоп, фиксатор для голеностопа, фиксатор коленного сустава, осанки <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 15,1 этаж	163000 , Архангельская область, г. Архангельск, улица. Гайдара, д 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного</i>

			<i>оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---